

# ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

## 1. Introducció

L'estratègia digital de centre EDC del Col·legi Cultural està orientada a identificar, anticipar i satisfer les necessitats de les parts interessades en els diferents processos de digitalització de l'institut

En aquest pla volem implantar, treballar i millorar la gestió de l'estratègia digital de centre mitjançant dos objectius. S'ha realitzat una diagnosi per determinar en quins àmbits podem millorar, i en quins d'ells podem mantenir-nos en l'excel·lència.

Aquest anàlisi ens permet tenir una visió actual del nostre centre, definir la cultura digital actual de l'institut i ens dona peu per treballar amb el claustre i l'equip impulsor. En aquest document definim les estratègies, les actuacions concretes i els indicadors per arribar a assolir els nostres objectius.

## 2. Diagnosi

L'enquesta elaborada per la comissió digital aplega les opinions de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat i les compara. La informació recollida a SELFIE ofereix al centre una instantània de quin punt es troba actualment en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge.

Aquests resultats són una bona base per identificar i analitzar les fortaleses i les debilitats i crear un pla en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per donar suport a l'aprenentatge.

El qual ens han fet detectar que cal incorporar al nostres processos de centre:

1. Desenvolupament professional continu: Estar orientats a la formació dels docents del nostre claustre per al canvi i la transformació educativa.
2. Incorporar al Projecte Educatiu de Centre (PEC) l'estratègia digital del centre.
3. Col·laboració i xarxes: Potenciar la participació i el treball col·laboratiu entre els equips docents del centre, el claustre i les diferents coordinacions. Cal promoure una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre.
4. Modificació de les NOFC del centre per afegir referències a l'EDC.

### 3. Objectius

A continuació exposarem els objectius, indicadors i actuacions que ens permetran treballar en els àmbits que cal millorar.

1. Programar el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat.
2. Potenciar l'ús de l'EVA (Moodle i Clickedu)
3. Potenciar l'ús del repositori.
4. Millorar el pla d'acollida digital del professorat
5. Millorar el pla d'acollida digital de les famílies.
6. Millorar el seguiment de l'adquisició de la competència digital de l'alumnat.

L'equip directiu i la comissió digital seran els responsable d'assolir els objectius.

Cronograma dels objectius i les activitats i els períodes de realització.

Objectius de l'EDC		Curs 2022-23			Curs 2023-24			Curs 2024-25			Curs 2025-26		
<b>1</b>	<b>Programar el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat.</b>												
1.1	Creació d'un repositori per tots els nivells de l'escola amb diferents situacions d'aprenentatge que tinguin en compte la												
1.2	Recollida de les activitats de l'àmbit digital que es fan al centre												
1.3	Creació d'activitats per fomentar una adequada identitat digital.												
1.4	Creació d'activitats per respectar la propietat intel·lectual.												
1.5	Creació d'activitats per promoure un ús responsable segur i saludable de les tecnologies digitals a través d'infografies.												
1.6	Elaboració d'un document amb el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat.												
<b>2</b>	<b>Potenciar l'ús de l'EVA.</b>												
2.1	Elaboració d'un protocol de creació de curs amb la tipologia d'activitats amb la seva avaluació.												
2.2	Disseny d'activitats mensuals de desenvolupament i d'avaluació a la plataforma Moodle i Clickedu												

Objectius de l'EDC		Curs 2022-23			Curs 2023-24			Curs 2024-25			Curs 2025-26		
<b>3</b>	<b>Potenciar l'ús del repositori.</b>												
3.1	Creació d'un repositori per a tots els nivells amb activitats i situacions d'aprenentatges que contenen competències												
3.2	Incorporació d'activitats vinculades al repositori d'infantil i inicial de manera mensual.												
<b>4</b>	<b>Millorar el pla d'acollida digital del professorat.</b>												
4.1	Depuració del protocol de compartició de la informació. Creació d'Unitats Compartides i grups.												
4.2	Creació d'un protocol per l'ús i publicació de les imatges i vídeos del centre.												
4.3	Creació d'un espai al One Drive (Microsoft Office) d'acollida digital pels mestres que explica el funcionament digital de l'escola (tutorials i videotutorials).												
<b>5</b>	<b>Millorar el pla d'acollida digital de les famílies.</b>												
5.1	Creació d'un espai al One Drive (Microsoft Office) d'acollida digital per a les famílies que explica el funcionament digital de l'escola (infografies, tutorials i videotutorials).												
5.2	Organització d'una jornada de famílies amb infants per explicar les eines i dispositius digitals de l'escola: web, Moodle/repositori i correus electrònics corporatius.												
5.3	Organització d'activitats amb famílies per treballar conjuntament a l'aula amb els infants.												
5.4	Creació del protocol de compartició de les carpetes compartides en línia amb les imatges i vídeos dels alumnes de cadascuna de les promocions.												
<b>6</b>	<b>Millorar el seguiment de l'adquisició de la competència digital de l'alumnat.</b>												
6.1	Creació de fulls de càlculs/documents de recollida de dades de l'avaluació dels alumnes per nivells amb la competència digital integrada.												
6.2	Creació de rúbriques, registres de control i altres documents en tots els projectes de centre (capses d'aprenentatge, situacions d'aprenentatge, racons...												
6.3	Elaboració d'un document amb el desplegament complet de l'avaluació de la competència digital de l'alumnat.												

#### **4. Seguiment i avaluació**

A final de curs els membres de l'equip impulsor elaborarem una memòria amb una anàlisi i valoració dels objectius, de les actuacions que s'han desenvolupat en aquest pla i les seves propostes de millora. Aquesta avaluació es contemplarà específicament en la Memòria General de Centre i en el sistema de gestió de qualitat.

Aquestes valoracions finals ens permetran extreure conclusions que permetin la millora en els cursos posteriors.

La memòria de la coordinació es presentarà al claustre de professorat conjuntament amb la memòria general anual.